

*** Scenārija nosaukums/ spēles nosaukums:*** Burvju figūras. Tanagrama

***Skolēnu vecums:*** 7-8 gadi

***Laiks:*** 15 minūtes

***Saturs:*** Ģeometrija (figūras: trīsstūris un četrstūris)

***Nodarbības mērķis:*** Aprakstīt, klasificēt un saistīt plaknes figūras.

# Ievads

Šīs spēles mērķis ir attīstīt loģisko domāšanu, izmantojot ģeometriskas figūras kā ieganstu spēlei. Skolēnu vecumam atbilstošs spēles sižets aizvedīs viņus līdz scenārijam, kurā viņi, izmantojot savas zināšanas, varēs izveidot jebkādus objektus!

## Resursi:

***OSMO Genius starta komplekts***

***Figūras:*** trīsstūris, četrstūri

***Tangrams***

# SCENĀRIJA DETALIZĒTS APRAKSTS

Ģeometriskās figūras var radīt burvību. Trīsstūri un četrstūri kopā veido brīnumainas lietas. Kļūsti par burvi un radīsi burvestību no figūrām!

# Soļi

1. Kopīgi izlemiet, kādas figūras jums ir vajadzīgas, lai izveidotu objektu (kvadrāts, trīsstūris, taisnstūris).

2. Izpētiet objektu digitālajā uzdevumu kartē.

3. Sakārto figūras tā, lai tās atbilstu digitālajai kartei.

4. Salīdzina objektu digitālajā uzdevumu kartē ar uzbūvēto objektu.

5. Iegūst jaunu objektu digitālajā uzdevumu kartē.

# PADOMI UN IETEIKUMI SKOLOTĀJAM

Spēles sākumā dodiet norādījumus!

Ļaujiet bērniem kļūdīties. Vēlreiz mēģināt un atklāt kļūdu ir daļa no spēles!

Izmantojiet attēlus, kuros redzams, kā izvietota katra figūras daļa.

Izmantojiet attēlus, kuros redzamas tikai objekta ārējās līnijas.

Mudiniet skolēnus pašiem izdomāt un izveidot objektus.

**Scenārija īstenošana un citi resursi:**

Kartes, bultas, citi īpaši šim scenārijam izveidoti materiāli.

**Scenārija / spēles varianti**:

Skolēni var izpildīt uzdevumu no mācību grāmatas (sk. 1. attēlu, 2. attēlu).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Attēls 1. Uzdevums*** (Helmane, Dāvida, 2014, 70) | |
|  |  |
| ***Attēls 2. Uzdevums*** (Helmane, Dāvida, 2014, 47) |  |

***Avoti:***

Helmane, I., Dāvida, A., (2014). *Matemātika 1.klasei. Pirmā daļa*, Lielvārds

Helmane, I., Dāvida, A., (2014). *Matemātika 1.klasei. Otrā daļa*, Lielvārds