

Cik desmitu ir šajā skaitlī?

SAN

***Scenārija nosaukums/ spēles nosaukums***: Cik desmitu ir šajā skaitlī

Skolēnu vecums:7-9 gadi

Laiks:20 minūtes

Saturs: Problēmu risināšana ar divciparu skaitļiem

# Ievads

## Šī aktivitāte māca jūsu bērnu risināt uzdevumus, kas saistīti ar divciparu skaitļiem. Tas jo īpaši ļauj skolēnam izprast vienību un desmitnieku skaitļa nozīmi. Tā sastāv gan no noteikta skaita vienību, kas sver "1", pārvēršanas vienībās, kas sver "10", gan abu svaru vienību kopu saskaitīšanas, ievērojot divciparu skaitļu saskaitīšanas noteikumus. Lielā vienība atbilst 10 mazajām vienībām, kas dod dabisku divciparu skaitļu attēlojumu. Uzdevumu var paplašināt, lai atņemtu vienību kopas vienu no otras, ievērojot divciparu skaitļu atņemšanas noteikumus.

## Resursi:

1. Robots, kas aprīkots ar pogu un diviem svariem

2. Konteiners ar maziem un lieliem ķieģeļiem ar divām masām; lielāko ķieģeļu masai jābūt 10 reizes lielākai par mazo ķieģeļu masu.

**SCENĀRIJA DETALIZĒTS APRAKSTS**

## Skolēns ieslēdz robotu, kurš viņu sagaida un mudina spēlēties kopā. Skolēns izvēlas darbības veidu, nospiežot jebkuru pogu. Katru reizi, kad to nospiež, tiek izrunāts aktivitātes nosaukums. Ja tā ir "apmaini klucīšus pret lieliem", tad skolēns vispirms saskaņā ar norādījumiem uzliek noteiktu skaitu jebkuru klucīšu maisījumu uz jebkuras svaru kaudzes. Pēc tam saskaņā ar norādījumiem viņš šos klucīšus sašķiro un liek lielos klucīšus uz kreisā paliktņa, bet mazos - uz labā paliktņa. Pēc tam saskaņā ar instrukcijām, ja mazo klucīšu ir bijis vairāk nekā 9, viņš katru desmit mazo klucīti nomaina pret vienu lielu klucīti kreisajā paliktnī.

# Ja tas ir "saskaitīt divus klucīšu komplektus kopā", tad skolēns uz labā paliktņa novieto noteiktu skaitu patvaļīgu klucīšu, tad "desmitus" mazo klucīšu labajā paliktnī aizstāj ar lieliem klucīšiem kreisajā paliktnī. Viņš pieraksta, cik lieli un cik mazi bloki viņam ir. To pašu darbību atkārto ar otro bloku komplektu. Skolēns samaisa abas kopas un atkārto svēršanu un desmit mazo klucīšu nomaiņu ar vienu lielu klucīti. Šādā veidā viņš dabiski attēlo divciparu skaitļu saskaitīšanu. Rezultāta pareizību skolēns var pārbaudīt, izmantojot kalkulatoru.

# Soļi

1. Robota un bloku sagatavošana
2. Robota ieslēgšana
3. Robots sveicina bērnu un paskaidro, kā to lietot.
4. Aktivitātes izvēle
5. Robota sniegtās instrukcijas skolēnam
6. Bērna rīcība saskaņā ar norādījumiem
7. Robots sver ķieģeļus, sverot
8. Turpmākie norādījumi, mainot klucīšu veidu
9. Informācija par bērna darbību rezultātu vai pareizību
10. Atgriešanās pie darbības izvēles

# PADOMI UN IETEIKUMI SKOLOTĀJAM

- Vairumā gadījumu jūsu bērns varēs pats darboties ar rotaļlietu, un pietiks, ja viņš pats novēros, kā rotaļlieta attīstās.

- Pārliecinieties, ka klucīšu šķirošanas un nomaiņas rezultātā kreisajā paliktnē paliek tikai lielie klucīši, bet labajā - tikai mazie.

**Scenārija īstenošana un citi resursi:**

Kartes, bultas, citi īpaši šim scenārijam izveidoti materiāli

**Scenārija / spēles varianti**:

Pilnveidotāks robota pielietojums var būt bloku kopu atņemšana viena no otras. Mazuļu rotaļu procesā var iesaistīt arī vecākus bērnus, sniedzot sākotnējās norādes, bet sarežģītākā variantā - programmējot jaunas darbības.