

Çalışkan Arılar En Faydalı Balı Yapıyor

COMU

***Senaryo başlığı/oyunun adı***: Çalışkan arılar en faydalı balı yapıyor

Çocukların yaşı (ilkokul öğrencileri): 7 yaş

Gereken süre:15 dakika

İçerik/Konu: Sayılar (ritmik sayma)

Etkinliğin amacı:İleri ve geri sayımı gerçekleştirme.

# GİRİŞ

Bu etkinlik;

* verilen bir sayıdan ileriye veya geriye ikişer, üçer, dörder, beşer ritmik sayma becerilerinin gelişimini,
* çocukların arıların nasıl bal yaptıkları ile ilgili bilgi edinmeleri sağlayarak doğaya ilişkin ilgilerinin artmasını,
* ekip halinde işbriliğine dayalı çalışmaları ile sosyal-duygusal yönlerinin gelişimini
* robotlara komutlar verilerek algoritmik düşünme becerilerinin gelişimini amaçlamaktadır.

Etkinliğin öğrencilerin yaşına uygun hikayesi, onları ileriye veya geriye ikişer, üçer, dörder, beşer ritmik sayma becerilerini kullanarak bir senaryoya götürecek!

## Kaynaklar:

1. Yerde oyun masası oluşturmak için renkli bant

2. İki tane robot ve yön okları

3. Kestane, çam ağacı, ayçiçek, lavanta ve çiçek fotoğrafları, resimleri

# Senaryonun ayrıntılı açıklaması

Balın çocukların gelişimine katkısını inceleyen birçok araştırma vardır. Bu konuya merak saran Kaan da arıları ve arıların nasıl bal yaptıklarını inceler ve birçok bal çeşidi olduğunu ve herbir çeşit balın da farklı faydalarının olduğunu öğrenir. Örneğin kestane balı iştah açar, kansere karşı koruyucudur; çam balı öksürüğe, saç dökülmesine ve kansızlığa iyi gelir; ayçiçek balı enerji verir ve ateş düşürücü etkisi vardır; lavanta balı sindirim sistemine iyi geliyor ve sakinleşmemizi sağlıyor; çiçek balı mide kanserine ve sivilcelere iyi geliyor. Kaan en çok bilinen bu bal çeşitlerinin hepsinin faydasının farklı olması karşısında hangisinin en faydalı bal olduğu konusunda kararsız kalır. Sizce en faydalı hangisidir? Yada hepsinin faydalarını biraraya getirmek için bunları karıştırıp en faydalı bal olan “kendi karışık balımız” ımı yapsak? Ne dersiniz? Ama bunu yapmak için arıların farklı yerlerden toz toplayarak bal yapmaları gerekir. O zaman onlara yardımcı olmaya ne dersiniz?

# Adımlar

1. Öğretmen tarafından senaryo öğrencilerle paylaşılır.

2. Öğrenciler senaryo ile ilgili düşüncelerini, önceden bildikleri bilgileri paylaşır. Sormak istedikleri soruları sorarlar.

3. Öğretmen şekilleri haritada uygun yerlere kestane, çam, ayçiçek, lavanta ve çiçek resimlerini yerleşitirir. Bu şekilleri yerleşitirirken bal çeşitleri hakkında “siz bunlardan tüketiyor musunuz? Hangisini tüketiyorsunuz? Sizce hangisi daha güzel?” vb. sorular sorararak sohbet havası oluşturur.

4. Öğrencilerden kendi karışık ballarını yapmaları için toplayacakları resimlere ilişkin bir yol haritası çıkartmaları istenir.

5. Öğrencilerden arı robotların bu resmi alıp bu resimdekinden bal yapabilmesi için resmin altında yazan “2’den başlayarak üçer üçer 14’e kadar ileriye ritmik sayınız”, “16’dan başlayarak ikişer ikişer 2’ye kadar geriye ritmik sayınız.” Vb. görevleri yerine getirmesi istenir.

6. Herkes sırasıyla kendi Arı Robot’unu programlar (veya okları doğru sıraya koyun) ve başlata basar!

7. Öğrenciler sırayla arılarına tozlarını toplatır ve kendilerine en faydalı olan karışık balı yaparlar.

# Öğretmen İÇİN İpuçları ve püf noktaları

1. Etkinliğin kurallarını ve bilgilerini başta verin.

2. Senaryo ile ilgili çocukların duygu ve düşüncelerini yüksek sesle ifade etmesini sağlayın, bu konuda onları yüreklendirin.

3. Çocukların robotları kodlamakta hata yapmalarından korkmalarının önüne geçiniz, arkadaşlarının olumsuz eleştirilerine izin vermeyiniz. Hata yaptıklarında onları yüreklendirerek bunun oyunun bir parçası olduğunu sezdiriniz.

4. Öğrencinin haritadaki bir kutuda bulunan resmi alabilmesi için yazılı olan görevi yerine getirmesi konusunda ısrarcı olunuz, yaptığı sayma hatalarında cesaretlendirerek, uygun ipuçları vererek doğru cevabı vermesini sağlayınız.

5. Görevi yerine getirecek olan öğrenciye diğer öğrencilerin müdahale etmesine izin vermeyiniz, bu konuda kararlı olunuz.

## Senaryo uygulaması ve diğer kaynaklar:

Bu senaryo için özel olarak oluşturulmuş haritalar, oklar ve diğer materyaller.

## Senaryonun/oyunun çeşitleri:

Etkinlikte ekipler arası rekabetin olmasını tercih ederseniz iki farklı düzlemde iki arı robotla etkinliği gerçekleştirebilirsiniz. Ancak bu durumda bir yardımcı öğretmene de ihtiyaç olduğunu dikkate alınız.