

**Kto uwielbia pizzę?**

ULBS

Tytuł scenariusza/nazwa gry: Kto uwielbia pizzę?

Wiek dzieci (uczniowie szkół podstawowych):9-10 lat

Czas gry:15 minut

Treść/tematyka: Liczby (identyfikacja niektórych ułamków, użycie ułamków w znanych kontekstach)

Cel ćwiczenia:Rozwiązywanie rutynowych i nierutynowych problemów związanych z ułamkami

# Wprowadzenie

## Ta gra pomaga uczniom zrozumieć ułamki i przedstawić je w znanej im sytuacji problemowej (transfer wiedzy). Zadaniem uczniów jest zebranie kawałków pizzy dla każdego dziecka po kolei. Następnie umieszczenie zebranych kawałków na talerzu na środku mapy. Podczas tego procesu muszą sprawdzić, ile kawałków pozostało nierozdzielonych.

## Zasoby:

Programowalny robot lub zabawka: robot to mały i programowalny robot, który porusza się w różnych kierunkach i na różne odległości.

Karty: kawałki pizzy, talerz, różne ułamki

Akcesoria: kolorowa taśma do stworzenia stołu na podłodze lub mapa podzielona na 15 cm kwadraty lub mapa wykonana z kartonu

# Szczegółowy opis scenariusza

Babcia zrobiła pizzę dla swoich wnuków. Ania zjadła 2/8 pizzy, a Dan 3/8. Ile kawałków zostało dla babci? Sprawdź, ile kawałków z całej pizzy zjadło każde dziecko i ile kawałków zostało dla babci.

# Kroki

1. Uczniowie i nauczyciel wspólnie ustalają zasady gry.
2. Uczniowie tworzą mentalną mapę drogi, aby zebrać kawałki.
3. Następnie programują robota (lub ustawiają strzałki we właściwej kolejności). Naciśnij start!
4. Najpierw uczniowie muszą zdecydować, ile kawałków miała cała pizza, wyodrębniając dane z problemu. Ania zjadła 2/8 pizzy, a Dan 3/8.
5. Uczniowie muszą zaprogramować robota tak, aby zebrał odpowiednią liczbę kawałków wymienionych w zadaniu. Najpierw zbierają kawałki, które zjadła Ania, czyli 2/8. Następnie kładą 2 kawałki na talerzu. Następnie zbierają kawałki, które zjadł Dan, czyli 3/8.
6. Po zebraniu wszystkich kawałków uczniowie obliczają, ile kawałków zostało dla babci.

Przykład trasy:

Weź kawałek z rzędu 1 i dodaj go do pizzy: 6 kroków w przód, 2 w dół, 2 w prawo.

Weź kawałki z rzędu 2: pierwszy kawałek - 1 krok w górę i 1 krok w dół; drugi kawałek - 2 kroki w prawo, 1 krok w górę, 3 kroki w lewo, 1 krok w dół.

Weź kawałki z rzędu 3: 3 kroki w lewo i obróć się o 3 kroki w tył.

Weź kawałki z rzędu 4: 1 krok w dół, 5 kroków w prawo, 5 kroków w tył.

Weź kawałki z rzędu 5: pierwszy kawałek - 1 krok w dół i 1 krok w górę; drugi kawałek - 3 kroki w lewo, 1 krok w dół, 2 kroki w prawo, 1 krok w górę; trzeci kawałek - 1 krok w dół, 2 kroki w prawo, 1 krok w górę, 2 kroki w lewo.

# Wskazówki i porady dla nauczycieli

Podaj instrukcje na początku gry!

Zachęcaj dzieci do mówienia na głos, gdy myślą!

Pozwól dzieciom popełniać błędy. Próbowanie ponownie i odkrywanie błędu jest częścią gry!

Dodaj więcej osób i więcej ułamków, aby gra była trudniejsza.

Graj w drużynach, aby pobudzić rywalizację, jeśli chcesz zwiększyć szybkość rozwiązywania zadań!

# Wdrożenie scenariusza i inne zasoby

* Mapy, strzałki, inne materiały stworzone specjalnie na potrzeby tego scenariusza.
* Materiały dydaktyczne: karty z kawałkami pizzy, obrazek z całą pizzą i jej kawałkami.

# Warianty scenariusza/gry

W tę samą grę można grać w drużynach, aby pobudzić rywalizację, jeśli dodatkowym celem jest przyspieszenie rozwiązywania zadań. Można dodać więcej postaci, więcej pizzy i więcej ułamków.