

Kam garšo pica?

ULBS

***Scenārija nosaukums/ spēles nosaukums***: Kam garšo pica?

Skolēnu vecums:9-10 gadi

Laiks:15 minūtes

Saturs: Skaitļi (dažu daļskaitļu atpazīšana, daļskaitļu lietošana pazīstamos kontekstos)

Nodarbības mērķis:Risināt vienkāršas un saliktas problēmas ar daļskaitļiem

# Ievads

## Šī spēle palīdz skolēniem izprast daļskaitļus un attēlot daļskaitļus pazīstamā problēmsituācijā (zināšanu nodošana). Skolēniem ir uzdevums savākt picas šķēlītes katram bērnam pēc kārtas. Pēc tam pievienojiet savāktās šķēles uz šķīvja kartes centrā. Procesa laikā viņiem ir jāpārbauda, cik šķēles ir palikušas nesadalītas.

## Resursi:

BeeBot robots jeb rotaļlieta: BeeBot robots ir mazs un programmējams robots, kas pārvietojas dažādos virzienos un attālumos.

Kartes: picas šķēles, šķīvis, dažādas daļas.

Aksesuāri: krāsaina līmlente, lai uz grīdas izveidotu spēles galdu, vai karte, kas sadalīta 15 cm kvadrātos, vai karte, kas izgatavota no kartona.

# SCENĀRIJA DETALIZĒTS APRAKSTS

Vecmāmiņa saviem mazbērniem pagatavoja picu. Anna apēda 2/8 picas, bet Dens apēda 3/8 picas. Cik šķēles palika vecmāmiņai? Noskaidrojiet, cik šķēles no kopējā picas kopskaita apēda katrs bērns un cik šķēles ir palikušas vecmāmiņai.

# Soļi

1. Skolēni un skolotājs kopīgi noskaidro spēles noteikumus.
2. Skolēni izrunā prāta ceļa karti, lai savāktu šķēles.
3. Pēc tam viņi ieprogrammē robotu (vai sakārto bultiņas pareizā secībā). Nospiediet sākt!
4. Vispirms skolēniem ir jāizlemj, cik šķēles bija visai picai, iegūstot datus no uzdevuma. Anna apēda 2/8 picas, bet Dens apēda 3/8 picas.
5. Skolēniem jāprogrammē robots, lai tas savāktu pareizo uzdevumā minēto skaitu. Vispirms viņi savāc šķēles, ko ēda Anna, proti, 2/8. Tad viņi noliek 2 šķēles uz šķīvja. Pēc tam viņi savāc Dana apēstās šķēles, proti, 3/8.
6. Kad visas šķēles ir savāktas, skolēni aprēķina, cik šķēles ir palikušas vecmāmiņai.

Maršruta piemērs:

Ņem šķēli no 1. rindas un pievieno to picai: 6 soļi uz priekšu, 2 uz leju, 2 uz labo pusi.

Ņem 2. rindas šķēles: pirmā šķēle - 1 solis uz augšu un 1 solis uz leju; otrā šķēle - 2 soļi pa labi, 1 solis uz augšu, 3 soļi pa kreisi, 1 solis uz leju.

Ņem šķēles no 3. rindas: 3 soļi pa kreisi un 3 soļi atpakaļ.

Veikt šķēles no 4. rindas: 1 solis uz leju, 5 soļi pa labi, 5 soļi atpakaļ.

Veikt 5. rindas šķēlītes: pirmā šķēlīte - 1 solis uz leju un 1 solis uz augšu; otrā šķēlīte - 3 soļi pa kreisi, 1 solis uz leju, 2 soļi pa labi, 1 solis uz augšu; trešā šķēlīte - 1 solis uz leju, 2 soļi pa labi, 1 solis uz augšu, 2 soļi pa kreisi.

# PADOMI UN IETEIKUMI SKOLOTĀJAM

Spēles sākumā dodiet norādījumus!

Mudiniet bērnus runāt skaļi, kad viņi domā!

Ļaujiet bērniem kļūdīties. Vēlreiz mēģināt un atklāt kļūdu ir daļa no spēles!

Pievienojiet vairāk cilvēku un vairāk daļu, lai spēli padarītu sarežģītāku.

Spēlējiet spēli komandās, lai palielinātu konkurenci, ja mērķis ir palielināt uzdevumu risināšanas ātrumu!

**Scenārija īstenošana un citi resursi:**

* Kartes, bultas, citi materiāli, kas īpaši izveidoti šim scenārijam.
* Didaktiskie materiāli: kartītes ar picas šķēlītēm, attēls ar veselu picu un tajā attēlotajām šķēlītēm.

**Scenārija / spēles varianti**:

Šo pašu spēli var spēlēt komandās, lai palielinātu konkurenci, ja vēl viens mērķis ir paātrināt uzdevumu risināšanu. Var pievienot vairāk rakstzīmju, vairāk picu un vairāk daļām.