

Darbščios bitės gamina naudingiausią medų

COMU

Scenarijaus pavadinimas / žaidimo pavadinimas: Darbščios bitės gamina naudingiausią medų

Vaikų amžius (pradinių klasių mokiniai): 7 metai

Reikiamas laikas: 15 minučių

Turinys / tema: Skaičiai (ritminis skaičiavimas)

Veiklos tikslas: Tikslas: atlikti skaičiavimą į priekį ir atgal

# Įvadas

Šia veikla siekiama:

* lavinti ritminio skaičiavimo įgūdžius skaičiuojant po du, tris, keturis arba penkis pirmyn arba atgal nuo tam tikro skaičiaus
* padidinti vaikų susidomėjimą gamta, suteikiant jiems informacijos apie tai, kaip bitės gamina medų
* ugdyti socialinius ir emocinius aspektus dirbant komandoje
* lavinti algoritminio mąstymo įgūdžius duodant komandas robotams.

Mokinių amžių atitinkantis pasakojimas apie įvykį nukels juos į priekį arba atgal į scenarijų, naudojant ritminio skaičiavimo įgūdžius dvejetukais, trejetukais, ketvertukais, penketukais!

## Ištekliai:

1. Spalvotas paklotas, kad ant grindų atvaizduotumėte stalą

2. Robotas arba rodyklės ir žaislinė bitutė

3. Kaštonų, pušų, saulėgrąžų, levandų ir gėlių nuotraukos ir paveikslėliai.

4. Žemėlapiai, rodyklės, kita specialiai šiam scenarijui sukurta medžiaga.

# Išsamus scenarijaus aprašymas

Atlikta daug tyrimų, kuriuose nagrinėjama medaus nauda vaikų vystymuisi. Šia tema besidomintis Linas tyrinėja bites ir tai, kaip jos gamina medų. Jis sužinojo, kad yra daug medaus rūšių ir, kad kiekviena medaus rūšis turi skirtingą paskirtį. Pavyzdžiui, kaštonų medus skatina apetitą ir saugo nuo vėžio; pušų medus tinka nuo kosulio, plaukų slinkimo ir mažakraujystės; saulėgrąžų medus suteikia energijos ir veikia antipiretiškai; levandų medus naudingas virškinimo sistemai ir padeda nusiraminti; gėlių medus tinka nuo skrandžio vėžio ir spuogų. Linas vis dar lieka neapsisprendęs, kuris medus yra naudingiausias, nes visos šios gerai žinomos medaus rūšys turi skirtingą poveikį. Kaip manote, kuris iš jų yra naudingiausias? O gal turėtume juos sumaišyti, kad sujungtume visų jų naudą ir pasigamintume naudingiausią medų - "mūsų pačių sumaišytą medų"? Tačiau tam, kad bitės pagamintų skirtingą medų, jos turi rinkti žiedadulkes iš skirtingų vietų. Gal galime padėti bitėms?

# Žingsniai

1. Mokytojas papasakoja mokiniams scenarijų.
2. Mokiniai dalijasi mintimis apie scenarijų ir jau žinoma informacija. Jie užduoda klausimus.
3. Mokytojas padeda kaštonų, pušų, saulėgrąžų, levandų ir gėlių paveikslėlius atitinkamose žemėlapio vietose. Dėliodamas šias figūrėles paklausia: "Ar naudojate šių rūšių medų? Kurį iš jų naudojate? Kuris, jūsų manymu, yra geresnis?" ir t. t. Užduodant klausimus sukuriama pokalbio atmosfera.
4. Mokinių prašoma sudaryti paveikslėlių, kuriuos jie rinks savo mišraus medaus gamybai, planą.
5. Kad mokinių robotai galėtų paimti paveikslėlį prie kurio ateina ir iš jo pagaminti medų, pirmiausia turi išspręsti po paveikslėliu esančias užduotis: "Ritmiškai skaičiuoti nuo 2 iki 14 po tris", "Ritmiškai skaičiuoti atgal nuo 16 iki 2 po du". Ir t. t.
6. Kiekvienas iš eilės programuoja savo robotą (arba sudėlioja rodykles tinkama tvarka) ir paspaužia „Start“ mygtuką!
7. Mokiniai paeiliui renka įvairias žiedadulkes ir gamina naudingiausią mišrų medų.

# Patarimai ir gudrybės mokytojui

* Pradžioje pateikite žaidimo taisykles ir informaciją.
* Paprašykite vaikų garsiai išreikšti savo jausmus ir mintis apie scenarijų ir paskatinkite juos tai daryti.
* Neleiskite vaikams bijoti suklysti kuriant robotus, neleiskite neigiamai kritikuoti savo draugų. Padrąsinkite juos, kai jie suklysta, ir leiskite pajusti, kad tai yra žaidimo dalis.
* Primygtinai reikalaukite, kad mokinys įvykdytų užduotį raštu, kad galėtų gauti paveikslėlį žemėlapio langelyje, skatinkite jį skaičiuoti klaidas ir pateikti teisingą atsakymą.
* Neleiskite kitiems mokiniams trukdyti mokiniui, kuris atliks užduotį.

# Scenarijaus / žaidimo variantai

Jei pageidaujate, kad žaidime varžytųsi komandos, galite jį vykdyti su dviem robotais dviejuose skirtinguose kilimėliuose. Tačiau, atkreipkite dėmesį, kad tokiu atveju taip pat reikalingas mokytojo padėjėjas.