

Sortownik liczb parzystych i nieparzystych

BETI

Tytuł scenariusza/nazwa gry: Sortownik liczb parzystych i nieparzystych

Wiek dzieci (uczniowie szkół podstawowych):6-7 lat

Czas gry:30-35 minut

Treść/tematyka: Liczby parzyste i nieparzyste

Cel ćwiczenia:pomoc dzieciom w zrozumieniu różnicy między liczbami nieparzystymi i parzystymi oraz wzmocnienie ich umiejętności rozpoznawania liczb i liczenia.

# Wprowadzenie

Gra Sortownik liczb parzystych i nieparzystych to zabawny i interaktywny sposób uczenia dzieci o liczbach parzystych i nieparzystych. Korzystając z programowalnego robota, dzieci mogą sortować liczby na dwie kategorie: parzyste i nieparzyste. Gra jest przeznaczona dla dzieci w wieku od 6 do 7 lat i trwa około 15-20 minut.

Dzięki tej grze dzieci mogą rozwijać swoje umiejętności rozpoznawania liczb i liczenia, ucząc się jednocześnie różnicy między liczbami parzystymi i nieparzystymi. Używając robota do sortowania liczb, dzieci mogą również rozwijać podstawowe umiejętności programowania i robotyki, co może pomóc w budowaniu ich pewności siebie i zainteresowania przedmiotami STEM.

Gra polega na użyciu zestawu kart z liczbami parzystymi i nieparzystymi w zakresie od 1 do 20, a także dwóch pojemników do sortowania oznaczonych jako „parzyste” i „nieparzyste”. Dzieci na zmianę programują robota tak, aby podszedł do karty z numerem, a następnie posortował ją do odpowiedniego pojemnika w zależności od tego, czy jest to liczba parzysta czy nieparzysta. Gra jest wciągająca i interaktywna, dzięki czemu jest doskonałym narzędziem do uczenia dzieci o liczbach oraz podstaw programowania.

## Zasoby:

Programowalny robot

Zestaw kart z liczbami: zarówno liczby parzyste, jak i nieparzyste, od 1 do 20

Dwa pojemniki do sortowania: oznaczone jako „parzyste” i „nieparzyste”

# Szczegółowy opis scenariusza

Nauczyciel gromadzi dzieci wokół stołu i wyjaśnia, że będą grać w grę, która pomoże im zrozumieć liczby parzyste i nieparzyste. Przedstawia materiały, w tym programowalnego robota, karty liczbowe z liczbami parzystymi i nieparzystymi w zakresie od 1 do 20 oraz dwa pojemniki do sortowania oznaczone jako „parzyste” i „nieparzyste”.

Nauczyciel wyjaśnia, że liczby parzyste są podzielne przez 2 bez reszty, podczas gdy liczby nieparzyste nie są. Demonstruje to na kilku przykładach, na przykład pokazując, że 2, 4, 6 i 8 są parzyste, ponieważ można je podzielić na 2 równe części, podczas gdy 3, 5, 7 i 9 są nieparzyste, ponieważ nie można ich tak podzielić.

Następnie nauczyciel pokazuje dzieciom, jak zaprogramować robota, aby podszedł do karty z numerem, a następnie posortował ją do odpowiedniego pojemnika w zależności od tego, czy jest parzysta czy nieparzysta. Demonstruje to na kilku przykładach i daje dzieciom szansę na przećwiczenie czynności.

Gdy dzieci zrozumieją grę, na zmianę programują robota, aby podszedł do karty z numerem i posortował ją do odpowiedniego pojemnika. Podczas gry nauczyciel utrwala koncepcję liczb parzystych i nieparzystych i pomaga dzieciom, jeśli napotkają trudności.

# Kroki

1. Przedstaw dzieciom pojęcie liczb parzystych i nieparzystych. Wyjaśnij, że liczby nieparzyste to liczby, których nie można podzielić równo przez 2, podczas gdy liczby parzyste to liczby, które można podzielić równo przez 2.
2. Pokaż dzieciom dwa pojemniki do sortowania i wyjaśnij, że będą używać robota do sortowania liczb na dwie kategorie: parzyste i nieparzyste.
3. Rozdaj dzieciom karty z liczbami, upewniając się, że każde dziecko ma mieszankę liczb parzystych i nieparzystych.
4. Poproś dzieci, by na zmianę programowały robota tak, aby podszedł do karty z liczbą, a następnie posortował ją do odpowiedniego pojemnika w zależności od tego, czy jest to liczba parzysta, czy nieparzysta.
5. Zachęć dzieci do policzenia liczb i określenia, czy są parzyste, czy nieparzyste, zanim zaprogramują robota tak, aby podszedł do odpowiedniego pojemnika.
6. Po posortowaniu wszystkich liczb poproś dzieci, aby policzyły, ile liczb parzystych i nieparzystych mają w każdym pojemniku.
7. Omów wyniki z dziećmi i utrwal pojęcie liczb parzystych i nieparzystych. Możesz zadawać pytania, takie jak „Dlaczego te liczby są nieparzyste?” lub „Co sprawia, że te liczby są parzyste?”
8. Zagraj ponownie, jeśli czas na to pozwoli, lub przejdź do innej gry lub ćwiczenia.

# Wskazówki i porady dla nauczycieli

Używaj pomocy wizualnych: Rozważ użycie pomocy wizualnych, takich jak diagramy lub obrazki, które pomogą zilustrować pojęcie liczb parzystych i nieparzystych.

Zacznij od prostych liczb: Zacznij od prostych liczb i stopniowo zwiększaj poziom trudności, w miarę jak dzieci będą czuły się bardziej komfortowo z tą koncepcją.

Utrwal umiejętność rozpoznawania liczb: Zachęcaj dzieci do ćwiczenia rozpoznawania liczb przed ich sortowaniem. Pomoże to utrwalić ich umiejętności rozpoznawania liczb.

Zmieniaj pojemniki do sortowania: Rozważ użycie różnych pojemników lub kontenerów do sortowania, aby gra była interesująca i wciągająca:

Przekazuj dzieciom informacje zwrotne na temat ich umiejętności sortowania i zachęcaj je do ponawiania prób, jeśli popełnią błąd.

# WARIANTY SCENARIUSZA/GRY

Karty mogą być umieszczone na macie zabaw, liczbami do dołu. Dzieci będą musiały zaprogramować robota tak, aby dotarł do wybranej karty, a następnie otworzyć kartę i powiedzieć, czy jest to liczba parzysta czy nieparzysta, a następnie umieścić ją w pojemniku.