

Nelyginių ir lyginių skaičių rūšiuotojas

BETI

Scenarijaus pavadinimas / žaidimo pavadinimas: Lyginių ir nelyginių skaičių rūšiuotojas

Vaikų amžius (pradinių klasių mokiniai): 6-7 metai

Reikiamas laikas: 30-35 minutės

Turinys / tema: Nelyginiai ir lyginiai skaičiai

Užsiėmimo tikslas: padėti vaikams suprasti skirtumą tarp nelyginių ir lyginių skaičių ir sustiprinti skaičių atpažinimo ir skaičiavimo įgūdžius.

# Įvadas

Žaidimas "Nelyginių ir lyginių skaičių rūšiuotojas" yra smagus ir interaktyvus būdas mokyti vaikus pažinti nelyginius ir lyginius skaičius. Naudodami programuojamą robotą vaikai gali rūšiuoti skaičius į dvi kategorijas: nelyginius ir lyginius. Šis žaidimas skirtas 6-7 metų vaikams, o jo žaidimas trunka maždaug 15-20 minučių.

Šiame žaidime vaikai gali lavinti skaičių atpažinimo ir skaičiavimo įgūdžius, taip pat sužinoti, kuo skiriasi nelyginiai ir lyginiai skaičiai. Naudodami robotą skaičiams rūšiuoti, vaikai taip pat gali lavinti pagrindinius programavimo ir robotikos įgūdžius, o tai gali padėti ugdyti jų pasitikėjimą savimi ir susidomėjimą STEM dalykais.

Šiame žaidime naudojami skaičių kortelių rinkiniai su nelyginiais ir lyginiais skaičiais nuo 1 iki 20, taip pat dvi rūšiavimo dėžės arba konteineriai su užrašais "nelyginis" ir "lyginis". Vaikai paeiliui programuoja robotą, kad jis nueitų prie kortelės su skaičiais ir surūšiuotų juos į atitinkamą konteinerį pagal tai, ar jie nelyginiai, ar lyginiai. Žaidimas yra įtraukiantis ir interaktyvus, todėl tai puiki priemonė mokyti vaikus skaičių ir pagrindinių programavimo įgūdžių.

## Ištekliai:

Programuojamas robotas: mažas ir programuojamas robotas, kuris juda įvairiomis kryptimis ir atstumais. Jis yra labai svarbi žaidimo priemonė, nes padeda vaikams suprasti grafikų sąvoką ir skirtingas jų sudedamąsias dalis.

Skaičių kortelių rinkinys: nelyginių ir lyginių skaičių nuo 1 iki 20.

Dvi rūšiavimo dėžės arba konteineriai: su etiketėmis "nelyginis" ir "lyginis".

# Išsamus scenarijaus aprašymas

Mokytojas surenka vaikus prie stalo ir paaiškina, kad jie žais žaidimą, kuris padės suprasti nelyginius ir lyginius skaičius. Jie pristato medžiagą: programuojamą robotą, skaičių korteles su nelyginiais ir lyginiais skaičiais nuo 1 iki 20 ir dvi rūšiavimo dėžes arba konteinerius su užrašais "nelyginis" ir "lyginis".

Mokytojas paaiškina, kad lyginiai skaičiai dalijasi iš 2 be liekanos, o nelyginiai - ne. Tai parodo keliais pavyzdžiais, pavyzdžiui, kad 2, 4, 6 ir 8 yra lyginiai skaičiai, nes juos galima padalyti į 2 lygias dalis, o 3, 5, 7 ir 9 yra nelyginiai, nes jų padalyti negalima.

Tada mokytojas parodo vaikams, kaip užprogramuoti robotą, kad jis priartėtų prie šiukšliadėžės pagal tai, ar skaičius nelyginis, ar lyginis. Pademonstruoja tai keliais pavyzdžiais ir suteikia vaikams galimybę pasipraktikuoti.

Kai vaikai supras žaidimą, jie paeiliui programuos robotą, kad šis surūšiuotų skaičių į reikiamą šiukšliadėžę. Žaisdamas mokytojas įtvirtina nelyginių ir lyginių skaičių sąvoką ir padeda vaikams, jei jie pasimeta.

# Žingsniai

1. Supažindinkite vaikus su nelyginių ir lyginių skaičių sąvokomis. Paaiškinkite, kad nelyginiai skaičiai - tai skaičiai, kurių negalima lygiai padalyti iš 2, o lyginiai skaičiai - tai skaičiai, kuriuos galima lygiai padalyti iš 2.
2. Parodykite vaikams dvi rūšiavimo dėžes ir paaiškinkite, kad jie robotu rūšiuos skaičius į dvi kategorijas: nelyginius ir lyginius.
3. Išdalykite vaikams skaičių korteles ir pasirūpinkite, kad kiekvienas vaikas turėtų nelyginių ir lyginių skaičių. Korteles galima traukti ir iš bendros krūvos, bei dėlioti labirinte. Kaip nuspręsite patys.
4. Tegul vaikai paeiliui programuoja robotą, kad jis nueitų prie kortelės su skaičiumi ir tada surūšiuotų jį į atitinkamą dėžę pagal tai, ar jis yra nelyginis, ar lyginis.
5. Paskatinkite vaikus suskaičiuoti skaičius ir nustatyti, ar jie yra nelyginiai, ar lyginiai, prieš programuojant robotą, kad jis nueitų iki reikiamos šiukšliadėžės.
6. Kai visi skaičiai bus surūšiuoti, paprašykite vaikų suskaičiuoti, kiek kiekvienoje dėžėje yra nelyginių ir lyginių skaičių.
7. Aptarkite rezultatus su vaikais ir įtvirtinkite nelyginių ir lyginių skaičių sąvoką. Galite užduoti tokius klausimus: "Kodėl šie skaičiai nelyginiai?" arba "Kas lemia, kad šie skaičiai yra lyginiai?".
8. Žaiskite dar kartą, jei leidžia laikas, arba pereikite prie kito žaidimo ar veiklos.

# Patarimai ir gudrybės mokytojui

Naudokite vaizdines priemones. Pvz., diagramas ar paveikslėlius, kurie padėtų iliustruoti nelyginių ir lyginių skaičių sąvoką.

Pradėkite nuo paprastų skaičių. Palaipsniui didinkite jų sudėtingumą, kai vaikai geriau įsisavins šią sąvoką.

Sustiprinkite skaičių atpažinimą. Skatinkite vaikus praktikuotis atpažinti skaičius prieš juos rūšiuojant. Tai padės sustiprinti skaičių atpažinimo įgūdžius.

Keiskite rūšiavimo dėžes. Kad žaidimas būtų įdomus ir įtraukiantis, apsvarstykite galimybę naudoti skirtingas rūšiavimo dėžes ar konteinerius.

Pateikite grįžtamąjį ryšį. Suteikite vaikams grįžtamąją informaciją apie jų rūšiavimo įgūdžius ir paskatinkite juos bandyti dar kartą, jei jie suklydo.

# SCENARIJAUS/ŽAIDIMO VARIANTAI

Kortelės gali būti padėtos ant žaidimo kilimėlio, o jų numeriai atversti į apačią. Tada vaikai turėtų užprogramuoti robotą, kad jis pasiektų norimą kortelę ir tik tada atverstų kortelę, pasakytų, ar tai lyginis, ar nelyginis skaičius, ir įdėtų ją į šiukšliadėžę ar konteinerį.